

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Учетно-финансовый факультет
Экономического анализа



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Башкатов В.В.
18.05.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Бизнес-аналитика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

Разработчики:

Профессор, кафедра экономического анализа Бурса И.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2023 № 821н; "Маркетолог", утвержден приказом Минтруда России от 08.11.2023 № 790н; "Специалист по управлению персоналом", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2022 № 109н; "Бухгалтер", утвержден приказом Минтруда России от 21.02.2019 № 103н; "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2022 № 731н; "Статистик", утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 605н; "Аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 19.10.2015 № 728н; "Специалист в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 625н; "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 16.04.2018 № 239н; "Специалист по экономике труда", утвержден приказом Минтруда России от 17.11.2020 № 795н; "Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги", утвержден приказом Минтруда России от 03.12.2019 № 764н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н; "Специалист по корпоративному кредитованию", утвержден приказом Минтруда России от 09.10.2018 № 626н; "Специалист по кредитному брокериджу", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 175н; "Внутренний аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 24.06.2015 № 398н; "Специалист по внешнеэкономической деятельности", утвержден приказом Минтруда России от 17.06.2019 № 409н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Экономическое о анализа	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Васильева Н.К.	Согласовано	27.04.2026, № 9
2	Экономическое о анализа	Руководитель образовательной программы	Васильева Н.К.	Согласовано	27.04.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - «Инвестиционный анализ» является формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний, умений и практических навыков, позволяющих принимать управленческие решения в области анализа инвестиций, определения экономической эффективности вложения при выборе инвестиционных проектов и источников их финансирования, а также выработке и принятию на их основе бизнес-решений, критической оценке их последствий с целью достижения заданных показателей деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний о сущности общеэкономического значения, особенностей инвестиций и инвестиционных проектов;;
- освоение навыков сбора, систематизации и оценки исходных данных, расчёте на их основе экономических показателей, характеризующие инвестиционную деятельность организации;;
- формирование навыков проведения экономического анализа инвестиционной деятельности организации для обоснования управленческих решений;;
- формирование навыков выбора и принятия обоснованных бизнес-решений, критической оценки их последствий с позиции достижения целевых критериев..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П2 Способен собрать, систематизировать и оценить исходные данные, рассчитать на их основе экономические показатели, характеризующие деятельность организации

ПК-П2.1 Собирает, систематизирует и оценивает исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации

Знать:

ПК-П2.1/Зн1 Собирает, систематизирует и оценивает исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации

Уметь:

ПК-П2.1/Ум1 Умеет применять способы сбора, систематизации и оценки исходных данных, необходимых для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации

Владеть:

ПК-П2.1/Нв1 Владеет способами сбора, систематизации и оценки исходных данных, необходимых для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации

ПК-П2.2 Использует автоматизированные системы обработки экономической информации

Знать:

ПК-П2.2/Зн1 Знает методы использования автоматизированных систем обработки экономической информации

Уметь:

ПК-П2.2/Ум1 Умеет использовать автоматизированные системы обработки экономической информации

Владеть:

ПК-П2.2/Нв1 Владеет навыком использования автоматизированных систем обработки экономической информации

ПК-П2.3 Рассчитывает финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации

Знать:

ПК-П2.3/Зн1 Знает методику расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации

ПК-П2.3/Зн2 Классификацию финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, позволяющих диагностировать банкротство

ПК-П2.3/Зн3 Методику расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, позволяющих оценить предпринимательские риски

Уметь:

ПК-П2.3/Ум1 Умеет рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации

ПК-П2.3/Ум2 Собрать и обработать данные для расчета финансово-экономических показателей, характеризующие деятельность организации, позволяющих оценить потенциальность банкротства

ПК-П2.3/Ум3 Собрать и обработать данные для расчета финансово-экономических показателей, характеризующие деятельность организации, позволяющих оценить риски

Владеть:

ПК-П2.3/Нв1 Владеет навыком расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации

ПК-П2.3/Нв2 Навыками расчета финансово-экономических показателей, позволяющих диагностировать банкротство

ПК-П2.3/Нв3 Владеть навыками расчета финансово-экономических показателей, позволяющих проанализировать предпринимательские риски

ПК-П3 Способен проводить экономический анализ деятельности организации для обоснования управленческих решений

ПК-П3.1 Анализирует внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации

Знать:

ПК-П3.1/Зн1 Знает методы анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации

ПК-П3.1/Зн2 Классификацию факторов, влияющих на возможность увеличения риска банкротства

Уметь:

ПК-П3.1/Ум1 Умеет провести анализ внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации

ПК-П3.1/Ум2 Выбирать методики расчета факторов, влияющих на рост потенциальности банкротства

Владеть:

ПК-П3.1/Нв1 Владеет навыком анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации

ПК-П3.1/Нв2 Владеть навыками расчета показателей, позволяющих оценить влияние факторов с целью прогнозирования риска банкротства

ПК-ПЗ.2 Применяет статистические и экономико-математические методы анализа деятельности организации, интерпретирует полученные результаты

Знать:

ПК-ПЗ.2/Зн1 Знать статистические и экономико-математические методы анализа деятельности организации, интерпретирует полученные результаты

Уметь:

ПК-ПЗ.2/Ум1 Умеет применять статистические и экономико-математические методы анализа деятельности организации, интерпретирует полученные результаты

Владеть:

ПК-ПЗ.2/Нв1 Владеть статистическими и экономико-математическими методами анализа деятельности организации, интерпретированием полученных результатов

ПК-ПЗ.3 Проводит экономический анализ и определяет резервы повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации

Знать:

ПК-ПЗ.3/Зн1 Знает методику проведения экономического анализа и определения резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации

Уметь:

ПК-ПЗ.3/Ум1 Умеет проводить экономический анализ и определять резервы повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации

Владеть:

ПК-ПЗ.3/Нв1 Владеет навыком проведения экономического анализа и определения резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации

ПК-ПЗ.4 Применяет информационные технологии и компьютерные программы для проведения экономического анализа и визуализации данных

Знать:

ПК-ПЗ.4/Зн1 Знает способы применения информационных технологий и компьютерных программ для проведения экономического анализа и визуализации данных

Уметь:

ПК-ПЗ.4/Ум1 Умеет применять информационные технологии и компьютерные программы для проведения экономического анализа и визуализации данных

Владеть:

ПК-ПЗ.4/Нв1 Владеет навыком применять информационные технологии и компьютерные программы для проведения экономического анализа и визуализации данных

ПК-П6 Способен выбирать и принимать обоснованные бизнес-решения, критически оценивать их последствия с позиции достижения целевых критериев

ПК-П6.1 Обосновывает решения по улучшению качественных характеристик финансовой и нефинансовой информации для целей бизнес-анализа

Знать:

ПК-П6.1/Зн1 Знает методики обоснования решения по улучшению качественных характеристик финансовой и нефинансовой информации для целей бизнес-анализа

ПК-П6.1/Зн2 Методы сбора, анализа, систематизации, представления и хранения информации бизнес-анализа в системе финансовой отчетности

ПК-П6.1/Зн3 Варианты обоснования решений по улучшению качественных характеристик финансовой и информации

Уметь:

ПК-П6.1/Ум1 Умеет обосновывать решения по улучшению качественных характеристик финансовой и нефинансовой информации для целей бизнес-анализа

ПК-П6.1/Ум2 Оформлять результаты бизнес-анализа с использованием финансовых отчетов

ПК-П6.1/Ум3 Обосновывать решения по улучшению качественных характеристик финансовой информации

Владеть:

ПК-П6.1/Нв1 Владеет навыками обоснования решения по улучшению качественных характеристик финансовой и нефинансовой информации для целей бизнес-анализа

ПК-П6.1/Нв2 Обоснования и анализа решений по достижению целевых показателей финансовой отчетности и выявления причин их отклонений

ПК-П6.1/Нв3 Способами обоснования решения по улучшению качественных характеристик финансовой информации

ПК-П6.2 Выбирает и принимает обоснованные бизнес-решения

Знать:

ПК-П6.2/Зн1 Знает как выбирать и принимать обоснованные бизнес-решения

Уметь:

ПК-П6.2/Ум1 Умеет выбирать и принимать обоснованные бизнес-решения

Владеть:

ПК-П6.2/Нв1 Владеет навыками выбирать и принимать обоснованные бизнес-решения

ПК-П6.3 Выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации

Знать:

ПК-П6.3/Зн1 Теоретические основы анализа рисков бизнеса

ПК-П6.3/Зн2 Сущность налоговых рисков

ПК-П6.3/Зн3 Классификацию рисков банкротства и комплекса мероприятий по их минимизации

ПК-П6.3/Зн4 Классификацию предпринимательских рисков и комплекса мероприятий по их минимизации

Уметь:

ПК-П6.3/Ум1 Умеет проводить оценку качественной и количественной частей рисков в системе планирования

ПК-П6.3/Ум2 Выявлять, анализировать и классифицировать налоговые риски

ПК-П6.3/Ум3 Выявлять риски банкротства и определять перечень мероприятий по их минимизации

ПК-П6.3/Ум4 Выявлять предпринимательские риски банкротства и определять перечень мероприятий по их минимизации

Владеть:

ПК-П6.3/Нв1 Обладает навыками проведения качественной и количественной оценки рисков в системе управления организацией

ПК-П6.3/Нв2 Навыками минимизации налоговых рисков

ПК-П6.3/Нв3 Владеть навыками анализа рисков несостоятельности и поиска мер по его минимизации

ПК-П6.3/Нв4 Владеть навыками анализа предпринимательских рисков и поиска мер по их минимизации

ПК-П6.4 Критически оценивает последствия бизнес-решений с позиции достижения целевых критериев

Знать:

ПК-П6.4/Зн1 Основы анализа бизнес-решений с целью достижения целевых критериев

ПК-П6.4/Зн2 Классификацию бизнес-решений по минимизации предпринимательских рисков

Уметь:

ПК-П6.4/Ум1 Умеет анализировать и проводить оценку качественной и количественной частей рисков в системе планирования

ПК-П6.4/Ум2 Выбирать мероприятия, направление на снижение предпринимательского риска

Владеть:

ПК-П6.4/Нв1 Владеет навыками аналитического мышления, позволяющих принимать обоснованные бизнес-решения, критически оценивать их последствия с позиции достижения целевых критериев

ПК-П6.4/Нв2 Владеть навыками разработки стратегии для предупреждения предпринимательского риска и его снижения

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Инвестиционный анализ» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 8. В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	144	4	65	3	26	36	25	Экзамен (54)
Всего	144	4	65	3	26	36	25	54

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Раздел	Тема	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная конл работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная ра	Планируемые резул обучения, соотнесет результатами освое программы
Раздел 1. Теоретические основы инвестиционного анализа. Дисконтирование и оценка стоимости капитала	16		4	6	6	ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П3.1
Тема 1.1. Теоретические основы инвестиционного анализа.	7		2	2	3	ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П3.4
Тема 1.2. Дисконтирование и оценка стоимости капитала	9		2	4	3	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П6.4
Раздел 2. Анализ и оценка денежных потоков инвестиционных проектов. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов	20		6	8	6	ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3
Тема 2.1. Анализ и оценка денежных потоков инвестиционных проектов	9		2	4	3	ПК-П3.4 ПК-П6.1 ПК-П6.2
Тема 2.2. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов	11		4	4	3	ПК-П6.3 ПК-П6.4
Раздел 3. Анализ инвестиционной привлекательности организации. Финансирование инвестиционных проектов	24		8	10	6	ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3
Тема 3.1. Анализ инвестиционной привлекательности организации	13		4	6	3	ПК-П3.4 ПК-П6.1 ПК-П6.2
Тема 3.2. Финансирование инвестиционных проектов	11		4	4	3	ПК-П6.3 ПК-П6.4
Раздел 4. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и неопределенностей. Анализ эффективности финансовых инвестиций	30	3	8	12	7	ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3
Тема 4.1. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и неопределенностей	13		4	6	3	ПК-П3.4 ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3

Тема 4.2. Анализ эффективности финансовых инвестиций	17	3	4	6	4	ПК-П6.4
Итого	90	3	26	36	25	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Теоретические основы инвестиционного анализа. Дисконтирование и оценка стоимости капитала

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 1.1. Теоретические основы инвестиционного анализа.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Цель и задачи инвестиционного анализа. Объекты и субъекты инвестиционного анализа.
2. Понятийный аппарат инвестиционного анализа
3. Информационная база инвестиционного анализа.
4. Использование компьютерных технологий в инвестиционном анализе.
5. Характеристика и виды инвестиционных проектов.

Тема 1.2. Дисконтирование и оценка стоимости капитала

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Концепция временной ценности денежных вложений.
2. Операции дисконтирования и наращивания капитала.
3. Ставка дисконтирования. Методика расчета ставки дисконтирования

Раздел 2. Анализ и оценка денежных потоков инвестиционных проектов. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 2.1. Анализ и оценка денежных потоков инвестиционных проектов

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Денежные потоки инвестиционного проекта
2. Моделирование денежных потоков инвестиционного проекта
3. Особенности расчетов денежных потоков
4. Дисконтирование денежных потоков.
5. Понятие, виды и характеристика аннуитетов

Тема 2.2. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Виды эффективности инвестиционных проектов.
2. Принципы оценки эффективности долгосрочных инвестиций.
3. Показатели эффективности инвестиционных проектов.
4. Анализ эффективности альтернативных проектов.

Раздел 3. Анализ инвестиционной привлекательности организации. Финансирование инвестиционных проектов

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 3.1. Анализ инвестиционной привлекательности организации

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Основные подходы к содержанию понятия «инвестиционная привлекательность организации».
2. Методические основы анализа инвестиционной привлекательности.

Тема 3.2. Финансирование инвестиционных проектов

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Анализ источников финансирования инвестиций.
2. Методы финансирования инвестиционных проектов.
3. Оптимизация структуры капитала инвестиционных проектов

Раздел 4. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и неопределенностей.

Анализ эффективности финансовых инвестиций

(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Тема 4.1. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и неопределенностей

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Виды рисков и их влияние на показатели эффективности долгосрочного инвестирования.
2. Приемы и методы анализа и оценки рисков.
3. Способы снижения инвестиционных рисков.
4. Учет инфляции при анализе эффективности инвестиций

Тема 4.2. Анализ эффективности финансовых инвестиций

(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Анализ инвестиционных качеств финансовых вложений.
2. Анализ портфеля ценных бумаг.
3. Анализ инвестиционной привлекательности организации-эмитента

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Теоретические основы инвестиционного анализа. Дисконтирование и оценка стоимости капитала

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Финансовые инвестиции представляют собой:
 - А. вложения средств в различные финансовые активы в целях извлечения прибыли
 - Б. вложения средств в основной капитал
 - В. вложения средств в оборотный капитал
 - Г. приобретение таких активов как ценные бумаги и золото, в целях получения финансовой отдачи
2. К реальным инвестициям относятся:
 - А. вложения средств в оборотный капитал
 - Б. вложения в основной капитал
 - В. вложения средств в ценные бумаги
 - Г. вложения в нематериальные активы
3. Расположить в последовательности этапы расчета аннуитета:
 - Рассчитываем процентную ставку и определяем число периодов - 1
 - рассчитываем величину одного платежа - 2
 - рассчитываем коэффициент аннуитета - 3
 - рассчитываем общую сумму выплат - 4

Раздел 2. Анализ и оценка денежных потоков инвестиционных проектов. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какие существуют методы, позволяющие учитывать фактор времени при использовании денег:

- А. начисление сложного процента
- Б. экономическое прогнозирование
- В. дисконтирование
- Г. аннуирование

2. Расположите в последовательности операции процесса дисконтирования денежных потоков:

- Расчет сальдо притоков и оттоков - 1
- установление продолжительности процесса - 2
- суммирование дисконтированных денежных потоков - 3
- расчет притоков и оттоков по каждому периоду - 4
- выбор ставки дисконтирования - 5

3. Дайте понятие

Метод, позволяющий определить, насколько изменяется базовое значение показателя эффективности проекта при заданном изменении значения переменной при неизменных значениях всех остальных переменных:

Раздел 3. Анализ инвестиционной привлекательности организации. Финансирование инвестиционных проектов

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Дисконтирование осуществляется с помощью функций:

- А. сложного процента
- Б. простого процента
- В. очень сложного процента
- Г. калькулятора

2. Денежный поток обычно состоит из потоков от следующих видов деятельности:

- А. хозяйственной деятельности
- Б. операционной деятельности
- В. инвестиционной деятельности
- Г. финансовой деятельности

Раздел 4. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и неопределенностей. Анализ эффективности финансовых инвестиций

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Дайте понятие

Значение нормы дисконтирования, при котором текущая стоимость денежного потока равна инвестициям:

2. Чистая текущая стоимость NPV (NetPresentValue) это:

- А. приведенная стоимость всех предполагаемых наличных поступлений за минусом приведенной стоимости ожидаемых наличных затрат
- Б. разница между приведенным (дисконтированным) денежным суммой дисконтированных текущих стоимостей всех инвестиционных затрат
- В. будущая стоимость денег с учетом меняющегося индекса инфляции
- Г. приведенная стоимость предполагаемых денежных поступлений плюс стоимость ожидаемых наличных затрат

3. Расположите по порядку операции алгоритма расчета NPV проекта:

- Суммирование дисконтированных денежных потоков - 1
- определение ставки дисконтирования - 2
- оценка денежных потоков проекта - 3

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Восьмой семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П3.1 ПК-П6.1 ПК-П2.2 ПК-П3.2 ПК-П6.2 ПК-П2.3 ПК-П3.3 ПК-П6.3 ПК-П3.4 ПК-П6.4

Вопросы/Задания:

1. Правовое обеспечение анализа инвестиционной деятельности.
Правовое обеспечение анализа инвестиционной деятельности.
2. Понятие и признаки инвестиций, их цель, субъекты и объекты инвестиционного анализа.
Понятие и признаки инвестиций, их цель, субъекты и объекты инвестиционного анализа.
3. Классификация долгосрочных инвестиций.
Классификация долгосрочных инвестиций.
4. Информационная база инвестиционного анализа. Классификация информационных источников.
Информационная база инвестиционного анализа. Классификация информационных источников.
5. Понятия, используемые в инвестиционном анализе: инвестиции, инвестиционная деятельность, капитальные вложения, инвестиционный проект, инвестиционный актив, долгосрочные инвестиции.
Понятия, используемые в инвестиционном анализе: инвестиции, инвестиционная деятельность, капитальные вложения, инвестиционный проект, инвестиционный актив, долгосрочные инвестиции.
6. Реальные и финансовые инвестиции. Анализ капитальных и финансовых вложений: особенности и отличия.
Реальные и финансовые инвестиции. Анализ капитальных и финансовых вложений: особенности и отличия.
7. Инвестиционный анализ в бизнес-планировании.
Инвестиционный анализ в бизнес-планировании.
8. Инвестиционная политика коммерческой организации. Основные ориентиры и направления инвестиционной политики.
Инвестиционная политика коммерческой организации. Основные ориентиры и направления инвестиционной политики.
9. Факторы, влияющие на инвестиционную деятельность.
Факторы, влияющие на инвестиционную деятельность.
10. Расчет показателей, характеризующих инвестиционную привлекательность субъекта.
Расчет показателей, характеризующих инвестиционную привлекательность субъекта.
11. Риск реального инвестиционного проекта. Бета-коэффициент.
Риск реального инвестиционного проекта. Бета-коэффициент.
12. Виды рисков инвестиционного проекта.
Виды рисков инвестиционного проекта.
13. Использование в анализе проектного риска показателей вариации, стандартных отклонений и коэффициента вариации.
Использование в анализе проектного риска показателей вариации, стандартных отклонений и коэффициента вариации.
14. Основные методы оценки уровня рисков инвестиционного проекта.
Основные методы оценки уровня рисков инвестиционного проекта.

15. Показатели количественного анализа риска: вероятность, ожидаемое значение величины, дисперсия, стандартное отклонение, коэффициент вариации.

Показатели количественного анализа риска: вероятность, ожидаемое значение величины, дисперсия, стандартное отклонение, коэффициент вариации.

16. Анализ сценариев проекта.

Анализ сценариев проекта.

17. «Дерево решений».

«Дерево решений».

18. Анализ чувствительности проекта.

Анализ чувствительности проекта.

19. Источники финансирования инвестиций.

Источники финансирования инвестиций.

20. Анализ цены собственных и заёмных источников финансирования инвестиций.

Анализ цены собственных и заёмных источников финансирования инвестиций.

21. Понятие и виды лизинга.

Понятие и виды лизинга.

22. Методика расчёта лизинговых платежей.

Методика расчёта лизинговых платежей.

23. Инвестиционная привлекательность организации: понятие и содержание.

Инвестиционная привлекательность организации: понятие и содержание.

24. Методики анализа инвестиционной привлекательности организации.

Методики анализа инвестиционной привлекательности организации.

25. Инвестиционный проект и его задачи.

Инвестиционный проект и его задачи.

26. Классификация инвестиционных проектов.

Классификация инвестиционных проектов.

27. Этапы жизненного цикла инвестиционного проекта.

Этапы жизненного цикла инвестиционного проекта.

28. Бизнес-план инвестиционного проекта. Основные задачи и принципы его составления.

Бизнес-план инвестиционного проекта. Основные задачи и принципы его составления.

29. Международная форма бизнес-плана инвестиционного проекта.

Международная форма бизнес-плана инвестиционного проекта.

30. Операции приращения и дисконтирования капитала.

Операции приращения и дисконтирования капитала.

31. Показатели текущей и будущей стоимости денежных средств.

Показатели текущей и будущей стоимости денежных средств.

32. Эффективная годовая процентная ставка (EAR).

Эффективная годовая процентная ставка (EAR).

33. Анализ инвестиционного проекта в условиях инфляции.

Анализ инвестиционного проекта в условиях инфляции.

34. Понятия «цена капитала», «проектная дисконтная ставка». Аналитические подходы и основные показатели, используемые в расчете проектной ставки.

Понятия «цена капитала», «проектная дисконтная ставка». Аналитические подходы и основные показатели, используемые в расчете проектной ставки.

35. Использование в инвестиционном анализе показателя средневзвешенной цены капитала.

Использование в инвестиционном анализе показателя средневзвешенной цены капитала.

36. Анализ денежных потоков инвестиционного проекта.

Анализ денежных потоков инвестиционного проекта.

37. Принципы эффективности долгосрочных инвестиций. Классификация показателей оценки эффективности долгосрочных инвестиций.

Принципы эффективности долгосрочных инвестиций. Классификация показателей оценки эффективности долгосрочных инвестиций.

38. Понятие и расчет показателя Чистая приведённая стоимость (NPV).

Понятие и расчет показателя Чистая приведённая стоимость (NPV).

39. Понятие и расчет показателя Внутренней нормы рентабельности (IRR).

Понятие и расчет показателя Внутренней нормы рентабельности (IRR).

40. Понятие и расчет показателя Срока окупаемости (PB) и Дисконтированного срока окупаемости (DPB).

Понятие и расчет показателя Срока окупаемости (PB) и Дисконтированного срока окупаемости (DPB).

41. Понятие и расчет показателя Учетная норма рентабельности (ARR).

Понятие и расчет показателя Учетная норма рентабельности (ARR).

42. Понятие и расчет показателя Индекс рентабельности (PI).

Понятие и расчет показателя Индекс рентабельности (PI).

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. БУРДА А. Г. Методы оптимизации в экономике: учебник / БУРДА А. Г., Осенний В. В., Шитухин А. М.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 183 с. - 978-5-907550-22-3. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10549> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. ВАСИЛЬЕВА Н. К. Инвестиционный анализ: учебник / ВАСИЛЬЕВА Н. К., Бурса И. А., Тахумова О. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2024. - 189 с. - 978-5-00238-132-6. - Текст: непосредственный.

3. БАРАНОВСКАЯ Т. П. Экономическая информатика: учебник / БАРАНОВСКАЯ Т. П., Вострокнутов А. Е., Иванова Е. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 324 с. - 978-5-907402-76-8. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9562> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

4. ВАСИЛЬЕВА Н. К. Инвестиционный анализ: учеб. пособие / ВАСИЛЬЕВА Н. К., Бурса И. А., Тахумова О. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 136 с. - 978-5-907663-04-6. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12574> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. ТЮПАКОВА Н. Н. Налоговое планирование: учеб. пособие / ТЮПАКОВА Н. Н., Бочарова О. Ф.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 90 с. - 978-5-907758-37-7. - Текст: непосредственный.

2. ОЛЕЙНИК М. А. Налоговый аудит: учеб. пособие / ОЛЕЙНИК М. А., Шоль Ю. Н.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 86 с. - 978-5-907816-52-7. - Текст: непосредственный.

3. БУРСА И. А. Инвестиционный анализ: метод. указания / БУРСА И. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 70 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10311> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

4. САФОНОВА М. Ф. Аудит: учебник / САФОНОВА М. Ф., Калинина И. Н.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 184 с. - 978-5-907667-95-2. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12943> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

5. Микроэкономика. Успешные модели развития бизнеса: учеб. пособие / Краснодар: КубГАУ, 2025. - 104 с. - 978-5-907976-06-1. - Текст: непосредственный.

6. БУРСА И. А. Инвестиционный анализ: метод. рекомендации / БУРСА И. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 49 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10310> (дата обращения: 24.07.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. www.elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека eLibrary
2. www.consultant.ru/ - Консультант Плюс
3. www.garant.ru/ - Гарант

Ресурсы «Интернет»

Не используются.

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специлитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория

322300

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.

стол аудиторный - 29 шт.

стул с мягким сиденьем - 57 шт.

Телевизор LED LG 75" 75UQ80006LB металлический серый 4K Ultra HD 60Hz DVB-T DVB-T2 DVB-C DVB-S DVB-S2 USB WiFi Smart TV - 1 шт.

трибуна - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекции

1. Блау, С. Л. Инвестиционный анализ: учебник для бакалавров / С. Л. Блау. – 3-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-394-03469-5. – Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091545>.
2. Мелкумов, Я. С. Инвестиционный анализ: учеб. пособие / Я.С. Мелкумов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 176 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/3435. - ISBN 978-5-16-009514-1. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009034>.
3. Смирнов, И. Ф. Инвестиционный анализ: учебное пособие / И.Ф. Смирнов. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 232 с. – ISBN 978-5-16-108047-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045169>

Практические занятия

1. Инвестиционный анализ: метод. указания по выполнению контрольных работ / И. А. Бурса. – Краснодар: КубГАУ, 2021. – 123 с. <https://kubsau.ru/upload/iblock/092/09211a5cbe5b4d1167d2aebc5e304462.pdf>

Самостоятельная работа

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченными в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее

место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;

– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

– минимизация внешних шумов;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)